

# **ОТЧЁТ**

о результатах самообследования

ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ»

по состоянию на 2023 год

## Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления .....	6
Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации. 6	
Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ. Характеристика административно-управленческого персонала.....	15
Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся .....	177
Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.....	209
Раздел 6. Трудоустройство выпускников .....	209
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.....	20
Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	31

Отчет о самообследовании разработан в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.9598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 30, ст.4036, № 48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 03.06.2013г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; № 33, ст.4386; № 37, ст.4702), во исполнении приказа Министерства образования РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказами Минобрнауки России от 10.12. 2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», «Положения о самообследовании ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ», а также приказом № 43 от 15.12.2021 «О подготовке к самообследованию образовательной организации».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Настоящий отчет является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования и перспективах развития школы.

*Целью* проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

*Механизмом* процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация, куратор школы, руководители МО, педагоги и бухгалтер.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ЧОУ СПб ШТТИШБ (далее – ОУ) (аналитические материалы, планы, справки и анализы работы, программы).
2. Анализ и результаты ГИА (11 классы), ОГЭ (9 класс), итоги участия обучающихся в ВПР (всероссийских проверочных работах) и иная информация.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора ОУ.

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом – Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская школа театра, телевидения и шоу-бизнеса».

Краткое наименование – ЧОУ СПб ШТТИШБ.

Юридический адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, 191180, наб. реки Фонтанки, 90, к.8, лит. Е

Фактический адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, 191180, наб. реки Фонтанки, 90, к.8, лит. Е

Контактная информация Телефон – 8 (812) 314-97-06

Факс – 8 (812) 325-71-90

Адрес электронной почты: [school-tv@yandex.ru](mailto:school-tv@yandex.ru)

Сайт в Интернете: <http://www.ttishb.ru/>

Организационно-правовая форма Учреждения: частное общеобразовательное

Тип образовательного учреждения – частное

Статус ОУ: Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ»

2. Собственник: Николаев Виктор Иванович

3. Свидетельство о государственной аккредитации

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основное общее образование	1288, Серия 78А01 №0000718	28 февраля 2016 г.
Среднее общее образование	1288, Серия 78А01 №0000718	28 февраля 2016 г.

*Срок действия бессрочно*

4. Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основное общее образование	1802, Серия 78Л02 №0000735	07.04.2016 г., №1040-р
Среднее общее образование	1802, Серия 78Л02 №0000735	07.04.2016 г., №1040-р

*Срок действия лицензии бессрочно*

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №002774 Серия 78 от 29 01.2016 г., учетный № 7814040145, выдано Министерством Юстиции российской Федерации

6. Директор образовательной организации: Тимофеева Анна Викторовна, член совета директоров Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России, Санкт-Петербургское отделение.

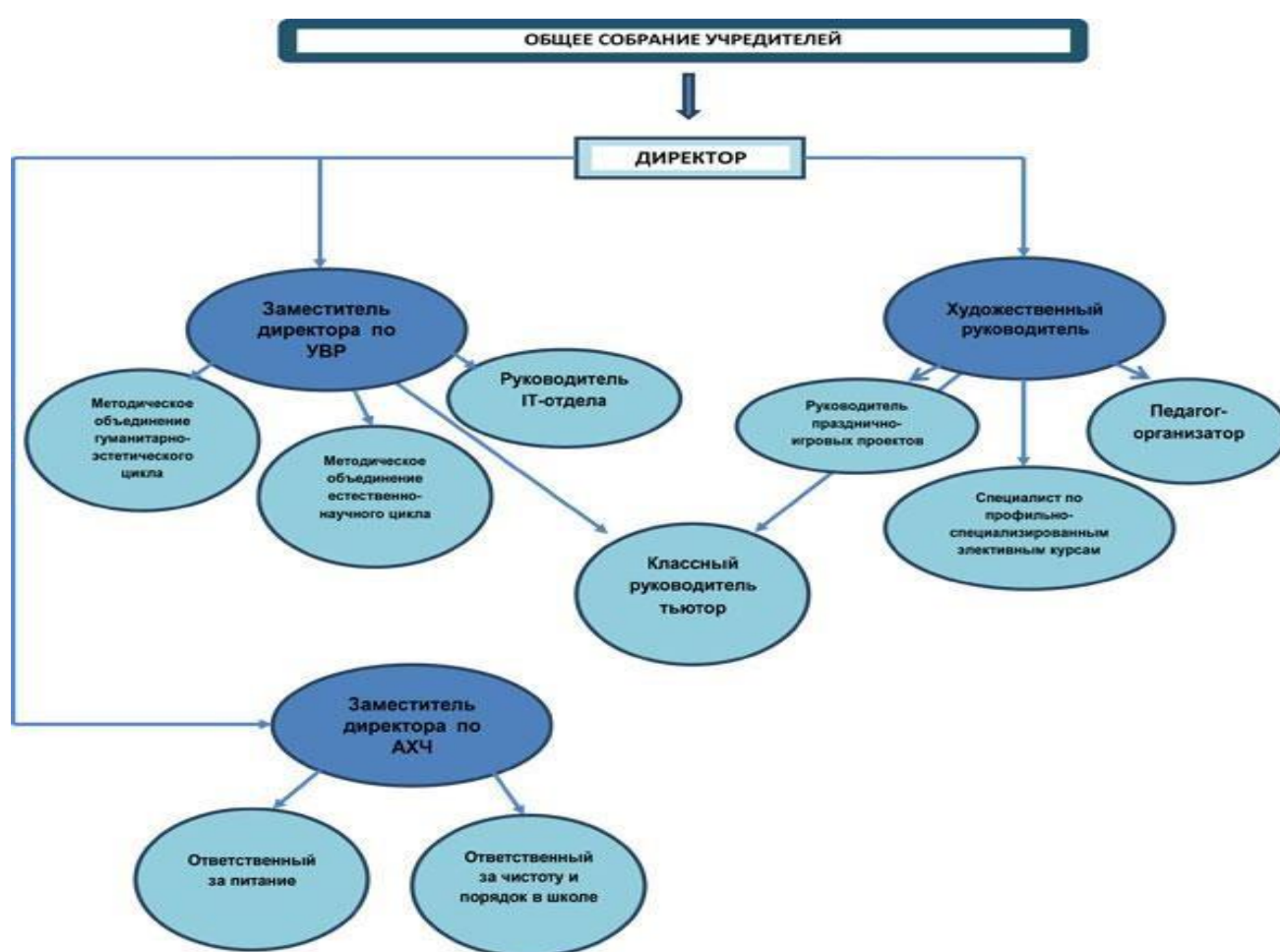
## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

**Система управления:** управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, г. Санкт-Петербурга и Уставом школы.

Устав Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» утвержден Общим собранием учредителей №4 от 16.10.2015 г.

ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием.

### Структура управления школой



## Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Реализуемые общеобразовательные программы:

№п/п	Уровень	Название	Срок
------	---------	----------	------

		<b>образовательной программы</b>	<b>реализации</b>
1	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
2	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Образовательные приоритеты и цели в деятельности школы сформулированы на основании документов, регламентирующих развитие системы образования страны, Санкт-Петербурга, на результатах и перспективах развития школы. Ключевой идеей образовательной политики является развитие школы, реализация здоровой среды обучения, доступность качественного гуманитарного образования в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, образовательными программами, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

**Основная задача образовательных программ школы** – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных компонентов государственных образовательных стандартов и учебных планов по предметам.

В ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» реализуются **следующие основные общеобразовательные программы**. В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется: основное общее образование; среднее общее образование.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО).

- **на уровне основного общего образования** - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования ФОП ОО (5 класс); ФГОС ОО (6-9 классы));
- **на уровне среднего общего образования** - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования ФОП СО (10-11 классы)).

Формы получения образования: **очная**

**Особенностью реализации образовательных программ в ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» являются:**

- ✓ индивидуальный подход к учащимся, возможный благодаря обучению в малокомплектных группах,
- ✓ использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе,
- ✓ создание творческой среды для учащихся, гарантирующей раскрытие талантов и индивидуальности каждого ученика.

Организуя деятельность, направленную на получение общего образования, педагогический коллектив школы:

- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия внеурочной деятельностью, консультационную работу с обучающимися;
- проводит творческие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Посещение театров, музеев и выставок города, в том числе и в интерактивном формате, занимает особое место в учебном плане школы и входит в обязательную программу обучения. При погружении в искусство учащиеся вырабатывают в себе привычку к постоянной рефлексии на увиденное, развивают критическое мышление, творческое восприятие к окружающей действительности, воспитывая в себе хороший вкус. Данные мероприятия направлены на формирование любви к родному городу, а также идентичности петербуржца.

Условия обучения в школе помогают обеспечить наибольшую личностную направленность, вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов способствует нивелированию проблем, накопленных при обучении в обычных общеобразовательных школах. Небольшая наполняемость классов позволяет создать возможность эффективного образовательного процесса для каждого ребенка, восприятие информации в малых группах происходит намного лучше, материал усваивается быстрее.

**Задачи школы для достижения образовательных целей:** обеспечить овладение обучающимися содержания образования, требуемого для профессиональной ориентации и поступления в учебные заведения.



### **Основные направления реализации образования:**

1. Обеспечение реализации ФООП СОО, ФООП ООО.
2. Удовлетворение запросов и потребностей, обучающихся в образовательных услугах.
3. Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального, нравственного и всестороннего развития личности.

Обучающиеся, имеющие склонности к творческой деятельности, активно участвуют в различных конкурсах и предметных неделях, получают прочные знания, соответствующие обязательному минимуму знаний. Свои знания обучающиеся подтверждают традиционными формами аттестации: государственной итоговой аттестацией, Всероссийскими проверочными работами, региональными диагностическими работами, работами по функциональной грамотности, письменными годовыми и промежуточными контрольными работами.

Образовательные программы образовательной организации формировались на основе социального заказа нормативно-правового регулирования федеральным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности.

Образовательные программы определяют конкретизированные на каждой ступени обучения и предполагают достижение следующих образовательных результатов:

- успешное овладение предметами учебного плана;
- достижение уровня общекультурной осведомленности, достаточного для планирования программ самообразования, ориентации в основных памятниках отечественной и зарубежной культуры;
- достижение уровня функциональной грамотности, смыслового чтения, развитие навыков познавательной, трудовой, досуговой деятельности, проектной и проектно-исследовательской деятельности.

При разработке образовательных программ использовались методические материалы Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования" с вебсайта <https://edsoo.ru/> («Конструктор рабочих программ», «Единое содержание общего образования»).

## **Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)**

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО; С помощью «Конструктора рабочих программ» на <https://edsou.ru/>
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФОП ООО);
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ создание условий для всех участников образовательного процесса в формировании продуктивной и комфортной образовательной среды;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;
- ✓ обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- ✓ формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на

соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- ✓ взаимодействие образовательной организации при реализации ООП ООО с социальными партнерами;

- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, области) для приобретения опыта реального управления и действия;

- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социального педагога, сотрудничество с предприятиями города, учреждениями профессионального образования;

- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## Образовательная программа основного среднего образования (ФОП СОО) (10 и 11 классы)

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — и ООП СОО; С помощью «Конструктора рабочих программ» на <https://edsoo.ru/>

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- ✓ обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- ✓ обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФОП СОО;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности,

социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ развитие государственно-общественного управления в образовании;
- ✓ формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФОП СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие креативной личности, способной ориентироваться в постоянно меняющемся окружающем мире;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного

сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития, и расширения образовательного пространства;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитию проектной деятельности;
- воспитание гражданской идентичности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- воспитание социально-активной личности, готовой к активной адаптации в существующем мире, через организацию активной общественной жизни в школе.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОР, рекомендаций и обучающих вебинаров от Минпросвещения.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3,58
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2, 25
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

#### Характеристика педагогических кадров

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Общая численность педагогических работников: 19 человек

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю педагогической деятельности: 19 человек.

Все работники школы аттестованы. Высшая категория у 6 человек.

Данные о педагогическом стаже сотрудников

N п/п	Педагогический стаж	Количество человек
1.	до 5 лет	4
2.	до 10 лет	4
3.	до 20 лет	3
4.	до 30 лет	7
5.	до 40 лет	1

Среди учителей – один кандидат педагогических наук, один доктор филологических наук. Двое педагогических работников имеют профессиональные награды: Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и Нагрудной знак «Почетный работник высшего Профессионального образования», за заслуги в области образования; один педагог является старшим экспертом по русскому языку и литературе.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по предметным областям, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 19 человек.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



#### **Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является системный анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Предметно-содержательный анализ качества образования проводится в целях определения:

- ✓ уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;
- ✓ факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Ежегодно обучающиеся 11-х классов сдают выпускные экзамены. В 11-х классах в формате ЕГЭ по математике (базовый уровень/профильный уровень), русскому языку (обязательные предметы), истории, обществознанию, литературе, иностранному языку, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ (предметы по выбору).

#### **Результаты ЕГЭ за 2023 учебный год**

<b>ЕГЭ 2023 год</b>	<b>Высший балл</b>	<b>Средний балл по образовательному учреждению</b>
Русский язык	69	65,4
Математика баз.	4	3,8
Литература	52	50
История	47	47
Английский язык	39	37
Обществознание	55	49
Информатика	56	56

#### **Результаты ОГЭ за 2023 учебный год**

<b>ОГЭ 2023 год</b>	<b>Высший балл</b>	<b>Средняя балл по школе</b>
Русский язык	5	4
Математика	3	3
Английский язык	5	5
Обществознание	3	3

История	4	3,5
География	3	3
Информатика	3	3

Предмет/ Класс	Биология средний балл	История средний балл	География средний балл	Математи ка средний балл	Русский язык средний балл	Обществоз нание средний балл
5	24			13	32	
6		9				
7		11	28	7	33	
8			15,8	7,8	23,8	9,8
9	10	7,5		8	37,5	

#### Результаты ВПР за 2023 учебный год

#### Региональная работа в 8 и 9 классе по функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

#### Результаты работы по функциональной грамотности в 8 классе:

Естественно-научная: 6 из 12

Математическая: 7 из 14

Читательская: 9 из 17

#### Результаты работы по функциональной грамотности в 9 классе:

Естественно-научная: 6 из 17

Математическая: 7 из 14

Читательская: 7 из 17.

## ***Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования***

По окончании года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам, проведения контрольных, лабораторных и практических работ, программ внеурочной деятельности в 5 – 9, 10 – 11 классах. Программный материал к концу учебного периода был реализован.

## ***Раздел 6. Трудоустройство выпускников***

В 2023 году школу окончили **6** обучающихся **11** класса.

Вузы, в которые поступили выпускники:

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.

Макарова,

Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М.Достоевского (2 чел.),

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения,

Театральный институт им. Бориса Щукина при Государственном академическом театре им. Евгения Вахтангова,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

В 2023 учебном году школу окончили **5** обучающихся **9** класса.

Два выпускника продолжили обучение в 10 классе, трое перевелись в другие среднеспециальные учреждения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## ***Раздел 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации***

**Цель воспитательной работы образовательной организации** была определена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации - воспитание и укоренение таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, формирование ответственной жизненной позиции. Привить основы системы противодействия националистическим и экстремистским вызовами рискам современного детства. Укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и градации многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В июне 2023 года Школа организовала проведение интерактивного проекта «Живой

урок», реализованного в виде авторских экскурсий, направленных на укрепление межпредметных связей. От детей и родителей были получены прекрасные отзывы на этот проект.

Школа проводила систематическую работу с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, вела антитеррористическое воспитание и деятельность, проводила работу по оповещению о незаконном потреблении наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

В 2023/2024 учебном году продолжали профориентационную работу со школьниками: для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Учащиеся 10-х классов осваивают базовые понятия психологии и проходят профориентационные тесты с целью формирования более полной картины рынка труда и своего места в нём.

**Система воспитания в школе строится на следующих принципах:**

- ✓ обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- ✓ поддерживать и развивать эффективность взаимодействия семьи и школы в учебно-воспитательном процессе, выступающих на равных как социальные партнёры;
- ✓ продолжать вести работу по изучению интересов и склонностей обучающихся;
- ✓ продолжать вести работу по формированию навыков безопасного поведения в обществе, на дороге, на ж/д объектах, в сети Интернет;
- ✓ продолжать развивать здоровьесберегающую среду: совершенствовать

профилактические программы, формировать культуру здоровья у обучающихся, пропагандировать здоровый образ жизни, формировать у обучающихся потребность в ведении здорового образа жизни;

- ✓ продолжать работу по профессиональному самоопределению обучающихся;
- ✓ продолжать работу по экологическому воспитанию.

**Направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, антикоррупционное воспитание, профилактика экстремизма, профилактика правонарушений;
- профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ;
- наша безопасность (ПДДТТ и БДД, безопасность в сети Интернет, правила безопасного поведения);
- популяризация научных знаний среди детей;
- художественно-эстетическое, творческое;
- экологическое воспитание.

В соответствии положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», информационно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга по вопросу разработки рабочей программы воспитания от 02.10.2020 г. №03-28-8010/20-0-0, примерной программы воспитания, методических рекомендаций «О разработке программы воспитания», методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» ФГБНУ «Института развития стратегии образования РАО», г. Москва 2020, в школе принята и действует Программа воспитания.

Учитывая принципы, на которых строится воспитательная работа школы педагог-организатор и учителя-предметники использовали различные формы организации работы с детьми: профилактические беседы, круглые столы, классные часы, тренинги, праздники и т.д.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, творческой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы;
- образовательные и научные площадки: Всероссийская олимпиада школьников; Всероссийский конкурс театральных рецензий «Пишу о театре».

*На школьном уровне:*

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами:
- Традиционный праздник начала учебного года («Арбузник»);
  - День Учителя;
  - День подарков;
  - Новогодний карнавал;
  - Открытое зачетное занятие по творческим дисциплинам и экономике;
  - День Весны;
  - День Театра;
  - Дверь в лето.

В школе постоянно проводятся мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания; праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы; предметные недели.

*На уровне классов:*

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;
- система традиционных дел:
- день именинника – дело, направленное на сплочение школьного коллектива, празднование Дня Рождения;
- классные часы;
- психологические встречи – для сплочения коллектива и разрешения насущных проблем.

С 2022 учебного года в ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ГТИШБ» реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 5-11 классах 1 час в неделю за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.



Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

***Тематические классные часы проекта «Разговоры о важном» с 5 – по 7 классы:***

1. День Знаний (интеллектуальный марафон)
2. Земля – это колыбель разума
3. Моя музыка
4. 165 дня со дня рождения К.Э. Циолковского
5. День пожилых людей
6. Ежедневный подвиг учителя
7. День отца
8. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
9. Языки и культура народов России
10. День матери
11. Герб – символ государства. Значение и история флага и герба
12. Жить значит действовать
13. День Конституции
14. История создания Красного Креста
15. Зачем мечтать (обсуждение)
16. «Осталась одна Таня...» (работа с дневником)
17. К.С.Станиславский. Погружение в мир театра
18. Интеллектуальный марафон
19. Литературная гостиная
20. Россия в мире
21. Всемирный день антропологии
22. Международный женский день
23. Музей московского Кремля (годовщина)
24. Искусство (творческая лаборатория)
25. Новость слышала планета: «Русский парень полетел»
26. Надо ли вспомнить прошлое (дискуссия)
27. Сохраним планету для будущих поколений
28. Праздник Первомай
29. «Словом можно убить, словом можно спасти...»

30. День детский общественных организаций
31. Перед нами все двери открыты. Дверь в лето
32. Досуг в каникулярное время. Правила дорожного движения

**Тематические классные часы проекта «Разговоры о важном» с 8 – по 9 классы:**

1. День Знаний (интеллектуальный марафон)
2. Земля – это колыбель разума
3. Что мы музыкой зовем
4. 165 дня со дня рождения К.Э. Циолковского
5. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения
6. Ежедневный подвиг учителя
7. Образ отца в отечественной литературе
8. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
9. Языки и культура народов России
10. День матери
11. Герб – символ государства. Значение и история флага и герба
12. Жить значит действовать
13. День Конституции
14. История создания Красного Креста
15. Зачем мечтать, полет мечты (групповое обсуждение)
16. Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества
17. Никто не забыт, ничто не забыто
18. С чего же начинается театр
19. Интеллектуальный марафон
20. Россия в мире
21. Всемирный день антропологии
22. Всемирный день психического здоровья подростков
23. Международный женский день
24. Символы государства
25. Искусство (творческая лаборатория)
26. Он сказал: «Поехали!»
27. Работа с историческими документами
28. «Зеленые» привычки
29. Сохраним планету для будущих поколений
30. История дня труда
31. Перед нами все двери открыты. Дверь в лето
32. Досуг в каникулярное время. Правила дорожного движения

**Тематические классные часы проекта «Разговоры о важном» с 10 – по 11 классы:**

1. День Знаний. Что я знаю (групповая дискуссия)
2. Земля – это колыбель разума
3. Что мы музыкой зовем
4. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения
5. Ежедневный подвиг учителя
6. Роль отца в формировании личности ребенка
7. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
8. Языки и культура народов России
9. День матери
10. Герб – символ государства. Значение и история флага и герба
11. Жить значит действовать
12. День Конституции
13. История создания Красного Креста
14. Зачем мечтать, полет мечты (групповое обсуждение)
15. Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества
16. Ленинградский метроном
17. К.С.Станиславский как реформатор отечественного театра
18. Современная наука современному человеку
19. Россия в мире
20. «Ни солгать, ни обмануть, и с пути свернуть»
21. Всемирный день психического здоровья подростков
22. Международный женский день
23. 64 года со дня основания советской антарктической станции
24. Искусство (творческая лаборатория)
25. День космоса
26. Работа с историческими документами
27. «Зеленые» привычки
28. Сохраним планету для будущих поколений
29. История дня труда
30. Литературная гостиная: современные поэты и писатели
31. День детских общественных организаций
32. Перед нами все двери открыты. Дверь в лето
33. Досуг в каникулярное время. Правила дорожного движения

### Распределение обучающихся (девочки/мальчики)

Класс	Всего обучающихся	Мальчики	Девочки
5	5	0	5
6	1	0	1
7	9	3	6
8	5	1	4
9	9	8	1
<b>5-9</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
10	4	1	3
11	5	2	3
<b>10-11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

### Внеурочная деятельность как элемент воспитательной работы

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня на базе ОУ.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано на основе мониторинга пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом анализа кадровых ресурсов ЧОУ «Санкт-Петербургская школа ТТИШБ» и реализуется посредством различных форм организации, таких как курсы, проектная деятельность.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Целью программы внеурочной деятельности «*История и культура Санкт-Петербурга*» является формирование у ребенка эмоционально-ценностного восприятия городских объектов, музейных экспозиций и традиций, как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия.

Программа внеурочной деятельности «*Как сберечь природные ресурсы*» ориентирована на формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся, как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе

Программа внеурочной деятельности «*Математическая игра*» призвана сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися

учебными умениями и навыками.

Программа внеурочной деятельности *«Информатика в жизни каждого»* направлена на формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

Программа внеурочной деятельности *«История кино»* ориентирована на формирование у учащихся представления о природе спецэффектов в кино, с учетом их исторического развития и современного состояния отрасли; развитие критического мышления и становление устойчивых зрительских интересов в сфере кинематографа.

Программа внеурочной деятельности *«Основы актерского мастерства»* направлена на развитие эстетического вкуса, формирование практических навыков создания спектаклей.

Программа внеурочной деятельности *«Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство»* направлена на гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Программа внеурочной деятельности *«Мастерская слова»* ориентирована на интеграцию и дополнение содержания предметных программ по русскому языку, литературе, искусству. Программа направлена на поддержку и развитие творческого мышления учащихся.

Программа внеурочной деятельности *«Подвижные игры»* призвана создать условия для физического развития обучающихся, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.

### **Развитие системы творчества**

В школе создана система поддержки творчества. В рамках реализации программы используются разнообразные формы работы:

- работа кружков, творческих студий;
- мастер-классы;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- работа элективных курсов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- индивидуальные консультации учащихся;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;
- подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.

Образовательная организация имеет два договора о сотрудничестве:

1. Договор №С30231-16 от 18.02.2021 от 2021 г. о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (РГПУ им. А.И. Герцена).

2. Договор №31 от 01.09. 2020 г. о сотрудничестве в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Академия талантов»; наименование программы «Фотомастерство».

## **Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. По плану проведена работа по актуализации библиотечного фонда в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Библиотека имеет выход в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. Имеются принтер и копировальная техника.

### **Показатели работы библиотеки:**

- фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами и стандартами;
- комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы, в соответствии с федеральным перечнем учебников, необходимых для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Специализированная учебная мебель</b>			
1.	Доски для фломастеров	учебное оборудование	3
2.	Индивидуальные полки для учащихся	учебное оборудование	39
3.	Меловые доски	учебное оборудование	6
4.	Софиты для меловых досок	учебное оборудование	9
5.	Стеллаж для книг	учебное оборудование	8
6.	Стулья	учебное оборудование	68
7.	Школьные столы	учебное оборудование	30
8.	Стол для учителя	учебное оборудование	9
9.	CD проигрыватель	учебное оборудование	2
10.	DVD диски	учебное оборудование	153
11.	DVD проигрыватель	учебное оборудование	4
12.	Видеокамера	учебное оборудование	2
13.	Видеомагнитофон	учебное оборудование	1
14.	Комплект аппаратуры для звукозаписи	учебное оборудование	1
15.	Комплект звукоаппаратуры для озвучивания зала	учебное оборудование	1
16.	Комплект игрового и сценического света	учебное оборудование	1
17.	Компьютер	учебное оборудование	7

18.	МФУ	учебное оборудование	1
19.	Магнитофон	учебное оборудование	2
20.	Микшерский видеопульт	учебное оборудование	1
21.	Ноутбук	учебное оборудование	22
22.	Проекционный аппарат	учебное оборудование	1
23.	Телевизор	учебное оборудование	5
24.	Факсимильный аппарат	учебное оборудование	1
25.	Фотоаппарат	учебное оборудование	1
26.	Штатив (20 см)	учебное оборудование	1
27.	Штатив (40 см)	учебное оборудование	1
28.	Экран	учебное оборудование	1

### Материальные ресурсы по предметам

#### *Биология*

1.	Биология. Разнообразие живых организмов (CD). 7 класс учебное оборудование	учебное оборудование	4
2.	Биология. Общие закономерности (CD). 9 класс	учебное оборудование	1
3.	Атлас морфологии человека (CD)	учебное оборудование	1
4.	Лабораторный практикум по биологии 6 - 11 классы (CD) учебное оборудование	учебное оборудование	1
5.	Набор микропрепаратов по общей биологии. учебное оборудование	учебное оборудование	1
6.	Развитие насекомых. Учебная коллекция.	учебное оборудование	3
7.	Микроскоп.	Учебное оборудование	4

#### *География*

1.	Глобус	учебное оборудование	2
2.	Карты географические	учебное оборудование	6

#### *Физика*

1.	CD виртуальные лабораторные работы по физике 11 класс учебное оборудование	учебное оборудование	1
2.	CD виртуальные лабораторные работы по физике 10 класс учебное оборудование	учебное оборудование	1
3.	CD виртуальные лабораторные работы по физике 9 класс учебное оборудование	учебное оборудование	1
4.	CD виртуальные лабораторные работы по физике 8 класс учебное оборудование	учебное оборудование	1
5.	CD виртуальные лабораторные работы по физике 7 класс учебное оборудование	учебное оборудование	1
6.	Амперметр школьный	учебное оборудование	2
7.	Весы с гирями (учебные)	учебное оборудование	3
8.	Дугообразный магнит	учебное оборудование	1
9.	Калориметр	учебное оборудование	1



10.	Полосовой магнит	учебное оборудование	1
11.	Прибор для измерения деформации растяжения	учебное оборудование	1
12.	Реостат 1 Ом 2А	учебное оборудование	1
13.	Реостат 6 Ом 2А	учебное оборудование	1
14.	Реостат 6 Ом 1А	учебное оборудование	1
15.	Электроскоп	учебное оборудование	1
16.	Набор для проведения лабораторных работ по физике	учебное оборудование	4
<i>Химия</i>			
1.	CD Виртуальная химическая лаборатория 9 класс	учебное оборудование	2
2.	CD Химия в школе. Вещества и их превращения	учебное оборудование	1
3.	CD Химия в школе. Водные растворы.	учебное оборудование	1
4.	CD Химия в школе. Кислоты и основания	учебное оборудование	1
5.	CD Химия в школе. Производные углеводов	учебное оборудование	1
6.	CD Химия в школе. Соли	учебное оборудование	1
7.	CD Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводороды	учебное оборудование	1
8.	"CD Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. 9 класс" учебное оборудование	учебное оборудование	1
9.	CD Химия. Электронные уроки. Тесты.	учебное оборудование	1
10.	CD Виртуальная химическая лаборатория. 8 класс	учебное оборудование 2	
11.	Алюминий. Учебная коллекция.	учебное оборудование	2
12.	Набор для проведения лабораторных работ по химии	учебное оборудование	1
13.	Нефть и продукты ее переработки	учебное оборудование	2
14.	Пластмассы. Учебная коллекция	учебное оборудование	1
15.	Чугун и сталь. Учебная коллекция	учебное оборудование	2
<i>Прочие ресурсы</i>			
16.	СВ-печь	производственное и технологическое	2
17.	Комплект мебели для буфета	производственное и технологическое	1
18.	Комплект мебели для канцелярии	иное	1
19.	Комплект мебели для кабинета первой медицинской помощи	медицинское	1
20.	Комплект мебели для кабинета директора	иное	1
21.	Комплект мягкой мебели	иное	2
22.	Кресла	иное	20

23.	Система видеонаблюдения	производственное и технологическое	1
24.	Холодильник	производственное и технологическое	3
25.	Шкаф для хранения CD и DVD дисков	иное	1
26.	Шкаф для хранения медицинских препаратов	медицинское	1
27.	Дозатор локтевой для обработки рук	иное	4
28.	Автоматический дозатор для дезинфицирующих средств	иное	2
29.	Диспенсер для жидкого мыла	иное	3
30.	Дезинфицирующие средства для рук «Professional Selevana»	иное	2
31.	Дезинфицирующие средства для поверхностей «MultiDez»	иное	2
32.	Бесконтактный термометр «Вегcom»	иное	1
33.	Бактерицидный облучатель-рециркулятор «Chronos»	иное	4

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (публик). Работа публика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В официальном публике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление публика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.