

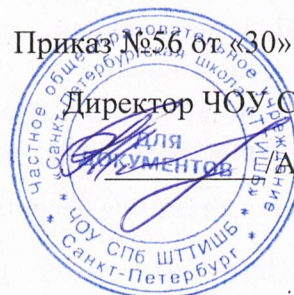
«РАЗРАБОТАНО И ОБСУЖДЕНО»

на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ №56 от «30» августа 2024 г.

Директор ЧОУ СПб ШСТИШБ
/А.В. Тимофеева/



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(5-9 классы)

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ» (далее — Школа) сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; -Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.02.2022 № АЗ-113/03; 2
- Информационно-методическая справка «Сравнительный анализ (включая методические рекомендации) ФГОС НОО и ООО второго и третьего поколения» Комитета по образованию, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская Академия Постдипломного педагогического образования), 2022;
- Материалы вебинара Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2022;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства СПб от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга»;
- Письмо Минобрнауки России «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 г. №08-96;
- Письмо Комитета по образованию Правительства СПб от 10.06.2016 N 03-20- 2137/16-0-0 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Устав Школы.

Цели и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

- Формирование функциональной грамотности.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности Школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования, в год – не более 350 часов.

В Школе реализуются следующие направления плана внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

В рамках реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности организован курс «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, студии, кружки, праздники, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, способствует формированию функциональной грамотности.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как проектная деятельность, конференции, соревнования, исследовательская деятельность, клубные мероприятия, конкурсы, диспуты, экскурсии, музыкальные гостиные.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- проектная деятельность;
- конференции;
- соревнования;
- клубные мероприятия;
- конкурсы;
- диспуты;
- экскурсии;
- исследовательская деятельность;
- музыкальные гостиные.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

От занятий по спортивно-оздоровительному направлению освобождаются обучающиеся, посещающие спортивные секции, при предъявлении документов, подтверждающих посещение занятий на протяжении учебного года.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования. В соответствии с возможностями Школы внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Режим организации внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в Школе направлениям.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. План внеурочной деятельности ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

План включает в себя следующие нормативы:

- наименование курса внеурочной деятельности;
- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы – 34 недели. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школы не превышает предельно допустимую:

5-9 классы — возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. В школе внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня, что позволяет создать условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Первая половина дня занята уроками по предметам учебного плана, вторая половина дня – внеурочной деятельностью, консультативными занятиями, развивающими играми, кружками, мероприятиями по внеклассной работе. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за определением количества часов внеурочной деятельности, которые будет посещать ученик, за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется учителем в соответствии с должностной инструкцией.

Годовой план внеурочной деятельности

Частное общеобразовательное учреждение "Санкт-Петербургская школа ТТИШБ"

Направление внеурочной деятельности	Учебный курс	Направление развития личности	Количество часов в неделю					Всего
			5А	6А	7А	8А	9А	
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	дух.-нравств., социальн.	34	34	34	34	34	170
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Школа современного искусства	дух.-нравств. общекультур.	0	0	0	0	34	34
	История кино	дух.-нравств. общекультур.	34	34	34	34	34	170
	Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство	общекультур.	34	34	34	34	34	170
	Россия — мои горизонты	социальн, общекультур.	0	34	34	34	34	136
внеурочная деятельность по учебным предметам	Математическая игра	общекультур.	34	34	34	34	34	170
	Подвижные игры	сп.-оздор.	34	34	34	34	34	170
	История и культура Санкт-Петербурга	общекультур., дух.-нравств., социальн.	34	34	34	34	0	136
внеурочная	Информатика в	общекультур.	34	34	34	34	34	170

деятельность по формированию функциональной грамотности	жизни каждого	т.						
	Мастерская слова	социальн, общекуль т.	34	0	0	0	0	34
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Основы актёрского мастерства	общекуль т., социальн.	68	68	68	68	68	340
ИТОГО недельная нагрузка			340	340	340	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности

Частное общеобразовательное учреждение "Санкт-Петербургская школа ТТИШБ"

Направление внеурочной деятельности	Учебный курс	Направление развития личности	Количество часов в неделю					Всего
			5А	6А	7А	8А	9А	
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	дух.-нравств., социальн.	1	1	1	1	1	5
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Школа современного искусства	дух.-нравств. общекультур.	0	0	0	0	1	1
	История кино	дух.-нравств. общекультур.	1	1	1	1	1	5
	Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство	общекультур.	1	1	1	1	1	5
	Россия — мои горизонты	социальн, общекультур.	0	1	1	1	1	4
внеурочная деятельность по учебным предметам	Математическая игра	общекультур.	1	1	1	1	1	5
	Подвижные игры	сп.-оздор.	1	1	1	1	1	5
	История и культура Санкт-Петербурга	общекультур., дух.-нравств., социальн.	1	1	1	1	0	4
внеурочная	Информатика в	общекультур.	1	1	1	1	1	5

деятельность по формированию функциональной грамотности	жизни каждого	т.						
	Мастерская слова	социальн, общекуль т	1	0	0	0	0	1
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Основы актёрского мастерства	общекуль т, социальн.	2	2	2	2	2	10
ИТОГО недельная нагрузка			0	0	10	10	10	10

Аннотации курсов

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ориентирована на формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы гражданского мышления и ценностного отношения к миру.

Программа «Школа современного искусства» направлена на убеждение в том, что стремление к красоте любого современного человека - это проявление не только его природных качеств, но результат социальных условий, материальной и духовной жизни человека.

Программа внеурочной деятельности «История кино» ориентирована на формирование у учащихся представления о природе спецэффектов в кино, с учетом их исторического развития и современного состояния отрасли; развитие критического мышления и становление устойчивых зрительских интересов в сфере кинематографа.

Цель программы «Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство» — гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Курс «Россия — мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программа внеурочной деятельности «Математическая игра» призвана сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися учебными умениями и навыками.

Целью курса «Подвижные игры» является создание условий для физического развития обучающихся, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.

Целью программы внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» является формирование у ребенка эмоционально-ценностного восприятия городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия.

Программа внеурочной деятельности «Информатика в жизни каждого» направлена на формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

Курс «Мастерская слова» предназначен для углубленной подготовки учащихся в той области русского языка, которая связана с практической лингвистикой. Курс также поможет школьникам оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.