

Аннотация к рабочей программе по математике (геометрии) для 9 класса на 2018-2019 учебный год

Составила Контепкина Алла Вячеславовна

Учитель алгебры и геометрии ЧОУ СПБ ТТИШБ

Рабочая программа по математике (геометрии) для 9 класса на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

- федерального стандарта государственного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ СПБ ТТИШБ;
- авторской программы общеобразовательных учреждений Геометрия, 7-9: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М: Просвещение, 2016;
- учебного плана ЧОУ СПБ ТТИШБ.

Учебник Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, «Геометрия 7 – 9 классы» М., «Просвещение» 2016 год.

Место предмета.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов (34 учебные недели) за учебный год в соответствии с учебным планом ЧОУ СПБ ТТИШБ на 2017-2018 учебный год.

Цель изучения курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие;
- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Задачи курса:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.