

**Аннотация к рабочей программе по физике
7 – 9 классы**

<p>Нормативные правовые документы</p>	<p>Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 – 9 классов и реализуется на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании» (ст.9, п.6; ст.32, п.2, пп.7); 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004; 3. Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы. 4. Рабочая программа по физике составлена на основе авторской программы Е. М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика. 7–9 классы», изданной в сборнике «Физика».
<p>Рекомендуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Перышкин А.В. Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: Дрофа, 2010 г. 4. Перышкин А.В. Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: Дрофа, 2011 г. 5. Перышкин А.В. Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: Лукашик В.И. сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2010.- 224с.: ил. Дрофа, 2016 г.
<p>Цели и задачи предмета</p>	<p>Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p>Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; • формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; • овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; • приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез. <p>Информационно-коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации. <p>Рефлексивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий; • организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Программа предназначена для изучения физики на базовом уровне.</p> <p>Она рассчитана на 204 часа, по 2 часа в неделю в каждом классе:</p> <p>в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю);</p>

	<p>в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Количество контрольных работ: 19 (6 - 7 кл, 6 - 8 кл, 4 - 9 кл) Количество лабораторных работ: 23 (9 – 7 кл, 10 – 8 кл, 4 – 9 кл) Примерное количество тестов и самостоятельных работ: 35 (10 – 7 кл, 15 – 8 кл, 10 – 9 кл)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения физики ученик должен Знать/ понимать: Смысл понятий; физических величин; физических законов. Уметь: Описывать и объяснять физические явления, законы; Решать задачи на применение изученных физических законов; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p>

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература:

1. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 9класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016.
2. А.В. Перышкин «Физика 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016.
3. А.В. Перышкин «Физика 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016.
4. Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2004 – 2009
5. А.В. Перышкин Сборник задач по физике: 7-9 кл. ФГОС: к учебникам А.В. Перышкина и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
6. Перельман Я.И. Занимательная физика. Кн. 1,2- М.: Наука, 1986
7. Перельман Я.И. Знаете ли вы физику.- М.: Наука, 1986
8. Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. 7,8,9 класс: Дидактические материалы Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2004.

Электронные образовательные и Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>
2. Открытая физика <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm>
3. Газета «1 сентября»: материалы по физике <http://1september.ru/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
5. Физика.ru <http://www.fizika.ru>
6. КМ-школа <http://www.km-school.ru/>
7. Электронный учебник <http://www.physbook.ru/>
8. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов <http://bookfi.org/>
9. Сайт учителя физики Куприяновой Е.А. <http://eak-fisika.ucoz.com>