

Аннотация
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности
6 класс
на 2018-2019 учебный год

Составила Кузнецова Елена Валентиновна
ЧОУ СПБ ТТИШБ

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы ЧОУ СПБ ТТИШБ;
- примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная учебная программа для 5—11 классов общеобразовательных учреждений» Под общей редакцией А. Т. Смирнова. М: Просвещение.
- учебного плана ЧОУ СПБ ТТИШБ;

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников М: Просвещение, 2017 год.

Место предмета

Рабочая программа рассчитана на изучение ОБЖ в объеме 34 часа, 1 час в неделю.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; * воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом возможностей.