

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10 класса
на 2018-2019 учебный год**

Составил Казарновский Петр Алексеевич

Учитель русского языка ЧОУ СПб ТТИШБ

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса на 2018-2019 учебный год создана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- примерной программы среднего общего образования по русскому языку;
- авторской программы Русский язык. 10-11 класс /А.И. Власенко, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение;
- основной общеобразовательной программы среднего образования ЧОУ СПб ТТИШБ.

Учебник: Русский язык. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.И. Власенко, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 2014

Место предмета. Учебным планом ЧОУ СПб ТТИШБ на изучение русского языка в 10 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов (34 учебные недели).

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Поскольку рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) будут носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилиевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д. Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи. Они охватывают и лексику текстов по разным предметам (терминологию и общенаучную лексику), и сам текст — его строение применительно к разным учебным предметам.