

**Аннотация к рабочей программе по литературе
для 10 класса на
2018-2019 учебный год**

Составил Казарновский Петр Алексеевич

Учитель литературы ЧОУ СПБ ТТИШБ

Рабочая программа по литературе для 10 класса на 2018-2019 учебный год составлена на основе:

- Федерального стандарта государственного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по литературе;
- авторской программы Литература: И.Н.Сухих. М: Издательский центр "Академия";
- основной общеобразовательной программы среднего образования ЧОУ СПБ ТТИШБ.

Учебник: Литература: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): в 2 ч./ И.Н.Сухих. М: Издательский центр "Академия", 2017.

Место предмета. На изучение курса литературы в 10 классе по учебному плану ЧОУ СПБ ТТИШБ на 2018-2019 учебный год отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 недели).

Изучение литературы в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.