

**Аннотация к рабочей программе по математике (алгебре и началам анализа)  
для 10 класса на 2018-2019 учебный год**

Составила Контепкина Алла Вячеславовна

Учитель алгебры и геометрии ЧОУ СПб ТТИШБ

Настоящая программа по алгебре для 10 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ СПб ТТИШБ;
- примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 10-11 классы: базовый и углубленный уровень. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева. М: Просвещение;
- учебного плана ЧОУ СПб ТТИШБ.

**Учебник** Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углубленный уровень. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева. М: Просвещение, 2017.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа (34 учебные недели) в соответствии с учебным планом ЧОУ СПб ТТИШБ на 2018-2019 учебный год.

**Цель обучения:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.