

Частное общеобразовательное учреждение
«Санкт – Петербургская школа «ГТИШБ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
З. Вайшво О.В.
Протокол № 1
от « 31 » августа 2018 г

ПРИНЯТА

Педсоветом ЧОУ СПб
ШТТИШБ

Протокол № 1 от « 31 »
августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
А.В. Тимофеева/
Приказ № 34
от « 31 » августа 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

Обществознание

ДЛЯ 9 КЛАССА

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Власов Александр Сергеевич,

учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Требования к уровню подготовки учащихся	3
Учебно-методический комплекс	4
Методы обучения	6
Календарно-тематическое планирование учебного материала	6
Требования к учебно-организационным умениям и навыкам	9
Лист коррекции	10

Статус документа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов:

1. Общая характеристика учебного предмета.
2. Цели обучения.
3. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.
4. Основное содержание.
5. Самостоятельные, практические работы, выполняемые учащимися.
6. Результаты обучения.
7. Требования к уровню подготовки выпускников:
 - знать/понимать,
 - уметь,
 - использовать приобретённые знания в практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Школьный курс предмета «обществознанию» в 9 класса завершает второй этап обучения (7-9 кл.). Он

ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Цели обучения.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (14-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;

- на исследование не сложных реальных связей и зависимостей;

- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Учебно-методический комплекс:

<u>Базовый учебник</u>	Обществознание. 9 класс учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев Е.И. Жильцова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение,2016.
<u>Программа:</u>	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2014.
<u>Пособие для учителя:</u>	Боголюбов Л.Н. Матвеева А.И. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. М., «Просвещение», 2014
<u>Контрольно-измерительные материалы</u>	Котова О.А. Лискова Т.Е. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание 2014., М., «интеллект-Центр»., 2014.

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию
9 класс**

Обществознание. 9 класс учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев Е.И. Жильцова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	д/з	Дата проведения	
					план	факт
1	Политика и власть	Изучение нового материала.	Политика, политическая власть, политика и общество, СМИ в политике	§1	1 нед. сент.	
2	Государство	Комбинированный урок с элементами практической деятельности.	Государство, происхождение государства, единство территории, публичность власти, суверенитет, законодательная деятельность, взимание налогов, монархии (абсолютные и ограниченные), республики (президентские и парламентские), унитарные и федерации, гражданство.	§2	2 нед. сент.	
3	Политические режимы	Изучение нового материала.	Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический; выборы, референдум	§3	3 нед. сент.	
4	Правовое государство.	Изучение нового материала.	Правовое государство, верховенство права, незыблемость прав и свобод	§4	4 нед. сент.	

			человека, разделение властей (три ветви власти), президент, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Конституционный суд, независимость судов,			
5	Гражданское общество и государство.	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы.	Гражданское общество, местное самоуправление, муниципальные власти, Общественная палата	§5	1 нед. окт.	
6	Самостоятельная работа: Общество и государство	Самостоятельная работа	Конституция	Нет д/з	2 нед. окт.	
7	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный урок	Выборы, референдумы; всеобщее, равное, тайное голосование на альтернативной основе, равный доступ к государственной службе, влияние граждан на государство, свобода слова, политический экстремизм	§6	3 нед. окт.	
8	Политические партии и движения.	Изучение нового материала.	Политические партии и общественно-политические движения,	§7	4 нед. окт.	
9	Урок практикум: гражданин и политика	Урок практикум		Нет д/з	5 нед. окт.	
10	Контрольная работа: Политика	Контрольная работа		Нет д/з	2 нед. нояб.	
11	Роль права в жизни человека, общества, государства	Изучение нового материала	Право, естественное право, позитивное право, норма права, закон, Конституция, подзаконные акты, отрасли и институты права	§8	3 нед. нояб.	
12	Правовые отношения и субъекты права	Комбинированный урок	Правовые отношения, субъекты – объекты – содержание права, физические и юридические лица, правоспособность и дееспособность	§9	4 нед. нояб.	
13	Правонарушения и юридическая ответственность	Изучение нового материала	Правонарушение, противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, юридическая ответственность, преступление, уголовная – административная – материальная – гражданская – дисциплинарная виды ответственности, презумпция невиновности	§10	1-2 нед. дек.	
14	Правонарушения и юридическая ответственность	Комбинированный урок				
15	Правоохранительные органы	Комбинированный урок Лекция с элементами беседы	Суд, прокуратура, полиция, ФСБ, МВД, присяжные, адвокатура, нотариат	§11	3 нед. дек.	
16	Конституция Российской	Комбинированный	Конституция, высшая юридическая сила, основные	§12	4 нед. дек.	

	Федерации	урок	задачи Конституции			
17	Основы Конституционного строя РФ	Комбинированный урок	Конституционный строй, демократическое правовое государство, права и свободы человека, народовластие, принципы федеративного устройства	§13	2-3 нед. янв.	
18	Основы Конституционного строя РФ	Изучение нового материала				
19	Права и свободы человека и гражданина	Изучение нового материала	Право на достойное существование, право на жизнь, естественность и неотчуждаемость основных прав, Всеобщая декларация прав человека, Международный билль о правах человека, гражданские – экономические – социальные – политические – культурные права человека, конституционные обязанности, права ребенка	§14-15	4 нед. янв. – 1 нед. февр.	
20	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный урок				
21	Самостоятельная работа: Конституция, права, свободы	Самостоятельная работа		Нет д/з	2 нед. февр.	
22	Гражданские правоотношения	Изучение нового материала	Гражданское право, имущественные и неимущественные права и обязанности, юридические и физические лица, равенство сторон, правоспособность и дееспособность, виды договоров, защита прав потребителя, моральный вред	§16	3-4 нед. февр.	
23	Гражданские правоотношения	Изучение нового материала				
24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный урок	Право на труд, трудовые отношения, трудовой договор, права и обязанности работника и работодателя, трудовая книжка, профсоюзы, коллективный договор, дисциплина труда,	§17	1 нед. марта	
25	Семейные правоотношения.	Комбинированный урок	Семья, брак, условия и порядок заключения брака, семейные правоотношения, права и обязанности супругов, правоотношения родителей и детей	§18	2 нед. марта	
26	Самостоятельная работа: Частное право	Самостоятельная работа		Нет д/з	3 нед. марта	
27	Административные правоотношения	Комбинированный урок	Административное право, нормы – запреты – предписания – дозволения, административные правонарушения, административная ответственность	§19	1 нед. апр.	
28	Уголовно правовые отношения	Комбинированный урок	Уголовное право, преступные деяния, квалификация преступления, понятие преступления, уголовное наказание, уголовная ответственность	§20	2 нед. апр.	

			несовершеннолетних			
29	Социальные права	Комбинированный урок	Социальные права, право на жилище, социальное обеспечение, охрана здоровья	§21	3 нед. апр.	
30	Самостоятельная работа: Отрасли права	Самостоятельная работа		Нет д/з	4 нед. апр.	
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Комбинированный урок	Вооруженный конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления	§22	5 нед. апр.	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный урок	Право на образование, итоговая аттестация, права – обязанности – ответственность учащихся	§23	1 нед. мая	
33	Урок практикум: право	Итоговый урок. Урок практикум		Нет д/з	2 нед. мая	
34	Контрольная работа: политика и право	Контрольная работа		Нет д/з	3 нед. мая	

Требования к учебно-организационным умениям и навыкам

Учебно-организационные умения и навыки	Ставить учебную задачу под руководством учителя Планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивать работу одноклассников.
Учебно-логические умения и навыки	Выявлять причинно-следственные связи Решать учебные проблемные задачи. Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов. Анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта.
Учебно-информационные умения и навыки	Классификация и организация информации; Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление сложного плана, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы; Создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).
Примеры	Составить план по тексту учебника и к каждому пункту плана составить тезис. Составить логическую причинно-следственную цепочку по текст учебника.
Учебно-коммуникативные умения и навыки	Выслушивать и объективно оценивать другого; Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Лист коррекции.