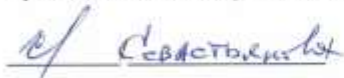


Частное общеобразовательное учреждение
«Санкт – Петербургская школа «ТТИШБ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей



Протокол № 1

от «31» августа 2018 г

ПРИНЯТА

Педсоветом ЧОУ СПб
ШТТИШБ

Протокол № 1 от «31»

августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 /А.В. Тимофеева/
ДОКУМЕНТ

Приказ № 34

от «31» августа 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

ДЛЯ 6 КЛАССА

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Учитель математики

Контепкина А.В.

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебного предмета «Математика» в 6 классе ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ»

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), далее – ФГОС ООО;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Авторская программа: Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир]. – М.: Вентана-Граф, 2014
- Основная образовательная программа основного общего образования НОУ Санкт-петербургская школа «ТТИШБ»(далее - ООП);
- Учебный план ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ» на 2018/2019 учебный год.

Цели изучения предмета в контексте основного общего образования

Изучение учебного предмета «Математика» на ступени основного общего образования согласно ФГОС ООО охарактеризовано следующими целями:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате изучения учебного предмета «Математика», обучающиеся развивают логическое, абстрактное и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении

различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Место предмета в учебном плане НОУ Санкт-петербургская школа «ГТИШБ»на 2018-2019 учебный год

Учебный предмет «Математика» является составной частью предметной области «Математика и информатика», входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени основного общего образования в 5-6 классах на базовом уровне.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 6 классе, рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Учебно-методический комплекс (УМК)

Для обучающихся:

- Математика. 6 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.:2014

Для учителя:

- Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир]. – М.: Вентана-Граф, 2014
- Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 6 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. – Экзамен, 2015.
- Попов М.А. контрольные и самостоятельные работы по математике. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. - «Экзамен», 2015

Дополнительная литература:

- В.И. Жохов, Л. Б. Крайнева. Математика. 6 класс. Контрольные работы. - М.: Мнемозина, 2014. – 15 с.
- В.И. Жохов. Обучение математике в 5 и 6 классах. Методические рекомендации для учителя. – М.: Мнемозина, 2015 – 328 с.
- В.И. Жохов, Математические диктанты. 6 класс. Пособие для учителей и учащихся. - М.: Мнемозина, 2014. – 17 с.

Общая характеристика предмета (специфика УМК)

Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин. Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться. Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Обучение математики даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения. Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры. Изучение элементов статистики, вероятности необходимо прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ №509.

Программой предусмотрено:

- контрольных работ – 12.

Планируемые результаты

Код

Планируемые результаты обучения по рабочей программе

(детализация результата по ООП)

Выпускник научится:

A5

оперировать на базовом уровне понятиями: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное, несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, отношение, пропорция, рациональное число, десятичная дробь

A6

использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, основное свойство дроби, действия с дробями

A7

использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач

A8

выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами, десятичное приближение дроби

A9

сравнивать рациональные числа

A10

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

A11

представлять данные в виде таблиц, диаграмм

A12

читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы

A13

решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия

A14

строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи

A15

осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию

A16

составлять план решения задачи

A17

выделять этапы решения задачи

A18

интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи

A20

решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

A21

решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними

A22

находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины, дробь от числа, число по значению дроби

A25

Оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, окружность и круг. длина окружности, площадь круга, цилиндр, конус, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля

A26

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

A31

знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей

Выпускник получит возможность научиться:

B4

оперировать понятиями: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное, несократимая дробь, отношение, пропорция, рациональное число, десятичная дробь, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация целых, рациональных

B6

выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий основное свойство дроби, действия с дробями, отношение двух чисел

B7

использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости

B10

находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач

B11

оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

B13

оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство

B14

оперировать понятиями: столбчатые диаграммы, таблицы данных

B15

извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах

B16

составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных

B17

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.*

B18

решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

B19

использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач

B20

знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию)

B21

моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы

B22

выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа

B23

интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи

B26

решать разнообразные задачи «на части», решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби

B27

осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов

B29

извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах

B30

изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов

Содержание

№ п/п	Название и содержание раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты (коды)
1	Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.	17	A5, A6, A7, A10, A13, A14, A15, A16, A17, B7, B4, B10
2	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.	38	A5, A7, A10, A14, A15, A16, A17, A18, A20, A22, A21, B4, B18, B19, B20, B26,
3	Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар. Цилиндр. Конус. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.	28	A5, A6, A11, A12, A14, A15, A16, A17, A22, A25, A26 B4, B14, B15, B16, B17, B18, B21, B29, B30
4			

Рациональные числа и действия над ними. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

70

A5, A6, A8, A9, A10, A14, A14, A15, A16, A17, A25, B4, B6, B11, B23, B29, B30

5

Итоговое повторение курса математики 6 класса

17

Итого:

170

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Раздел	Дата по плану	Дата по факту	Планируемые результаты
1 Ур.	Делители и кратные	Раздел 1. Делимость натуральных чисел- 17 ч			A5 – ученики научатся формулировать определения понятий: делитель, кратное
2 Ур.	Делители и кратные				A5 – ученики научатся находить делители и кратные данного числа
3 Ур.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2				A7 - ученики научатся формулировать признаки делимости на 2, 5, 10
4 Ур.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2				A7 - ученики научатся использовать признаки делимости на 2, 5, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач A13, A14, A15, A16, A17
5 С.Р	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2				A7 - контроль усвоения результата (признаки делимости на 2, 5, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач)
6 Ур.	Признаки делимости на 9 и на 3				A7- ученики научатся формулировать признаки делимости на 9 и на 3
7 Ур.	Признаки делимости на 9 и на 3				A7 - ученики научатся использовать признаки делимости на 3 и на 9 при выполнении вычислений и решении несложных задач A13, A14, A15, A16, A17
8 С.Р.	Признаки делимости на 9 и на 3				A7 – контроль усвоения результата (признаки делимости на 3 и на 9 при выполнении вычислений и решении несложных задач)

9 Ур.	Простые и составные числа				<p>A5 - ученики научатся формулировать определения понятий: простое число, составное число</p> <p>A12 - ученики научатся читать информацию, представленную в виде таблицы простых чисел</p> <p>A31 - ученики научатся применять метод Эратосфена для отыскания простых чисел</p>
10 Ур.	Наибольший общий делитель				A5 - ученики научатся формулировать определения понятий: общий делитель, наибольший общий делитель
11 Ур.	Наибольший общий делитель				<p>B10 – ученики получают возможность научиться находить НОД использовать при решении задач,</p> <p>A13, A14, A15, A16, A17</p>
12 С.Р.	Наибольший общий делитель				B10 - контроль усвоения результата (находить НОД и использовать при решении задач)
13 Ур.	Наименьшее общее кратное				A5 - ученики научатся формулировать определения понятий: общее кратное, наименьшее общее кратное
14 Ур.	Наименьшее общее кратное				B 10 - ученики получают возможность научиться находить НОК использовать при решении задач
15 Ур.	Наименьшее общее кратное				<p>B 10- ученики получают возможность научиться находить НОК и использовать при решении задач</p> <p>A13, A14, A15, A16, A17</p>
16 Ур.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел»				A5, B4, B7, B10
17 К.Р.	Контрольная работа №1 по теме: «Делимость натуральных чисел»				A5, B4, B7, B10

18 Ур.	Основное свойство дроби	Раздел 2. Обыкновенные дроби – 38 ч			A5 – ученики научатся формулировать определения понятий: несократимая дробь
19 Ур.	Основное свойство дроби				A7- ученики научатся применять признаки делимости на 2,3,5,9 и 10 при использовании основного свойства дроби, A6 – ученики научатся иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче
20 Ур.	Сокращение дробей				A7- ученики научатся применять признаки делимости на 2,3,5,9 и 10 при сокращении дробей
21 Ур.	Сокращение дробей				A6 - ученики научатся применять основное свойство дроби для сокращения дробей, B6
22 С.Р.	Сокращение дробей				A6 - контроль усвоения результата (сокращение дробей для решения задач) A13
23 Ур.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.				A5 - ученики научатся формулировать определения понятий: общий знаменатель двух дробей
24 Ур.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей				A6 - Научатся приводить дроби к новому знаменателю, сравнивать обыкновенные дроби
25 С.Р.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.				A6 - контроль усвоения результата (приведение дроби к новому знаменателю, сравнение обыкновенных дробей) B6
26 Ур.	Сложение и вычитание дробей				A6 – ученики научатся использовать свойства чисел для сложения и вычитания дробей
27 Ур.	Сложение и вычитание дробей				A6 – ученики научатся использовать свойства чисел для сложения и вычитания дробей, A 13, B6

28 С.Р.	Сложение и вычитание дробей				А6 - контроль усвоения результата (сложение и вычитание дробей)
29 Ур.	Сложение и вычитание дробей				А6 – ученики научатся использовать свойства чисел для действия с дробями при решении задач
30 Ур.	Сложение и вычитание дробей				А6 – ученики научатся использовать свойства чисел для действия с дробями при выполнении вычислений и при решении задач, В6
31 К.Р.	Контрольная работа №2 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание дробей»				А5, А6, А7, В6
32 Ур.	Умножение дробей				А6 – ученики научатся использовать свойства чисел для действия с дробями
33 Ур.	Умножение дробей				А6 – ученики научатся использовать свойства чисел для действия с дробями
34 С.Р.	Умножение дробей				А6 – контроль усвоения результата (умножение дробей)
35 Ур.	Умножение дробей				А6 – ученики научатся использовать свойства чисел для действия с дробями при выполнении вычислений
36 Ур.	Умножение дробей				А6 – ученики научатся использовать свойства чисел для действия с дробями при выполнении вычислений и при решении задач
37 Ур.	Нахождение дроби от числа				А22- ученики научатся находить дробь от числа

38 Ур.	Нахождение дроби от числа			A20, A21, A18, A14, A15, A16, A17
39 Ур.	Нахождение дроби от числа			A20, A21, B26
40 К.Р.	Контрольная работа №3 по теме: «Умножение дробей»			A6, B26
41 Ур.	Взаимнообратные числа			A5- ученики научатся формулировать определения понятий: взаимно обратные числа
42 Ур.	Деление дробей			A6 – ученики научатся использовать свойства чисел для действия с дробями
43 Ур.	Деление дробей			A6 – ученики научатся использовать свойства чисел для действия с дробями при решении задач
44 Ур.	Деление дробей			A6 – ученики научатся использовать свойства чисел для действия с дробями при выполнении вычислений
45 С.Р.	Деление дробей			A6 - контроль усвоения результата (деление дробей)
46 Ур.	Деление дробей			A6 – ученики научатся использовать свойства чисел для действия с дробями
Ур. 47	Нахождение числа по значению его дроби			A 22- ученики научатся находить число по значению дроби
48 Ур	Нахождение числа по значению его дроби			A 22- научатся находить число по значению дроби, A14, A15, A16, A17 B26

49 С.Р.	Нахождение числа по значению его дроби				А 22- контроль усвоения результата (нахождение числа по значению его дроби) В26
50 Ур.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные				А5 – ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: десятичная дробь, обыкновенная дробь
51 Ур.	Бесконечные периодические десятичные дроби				А5 - ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: десятичная дробь, обыкновенная дробь, бесконечная периодическая дробь
52	Десятичное приближение обыкновенной дроби				Ур. А8 – ученики научатся находить приближение обыкновенной дроби
53 Ур.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»				А5, А6, А22, А8, В26
54 К.Р	Контрольная работа №4 по теме: «Деление дробей»				А5, А6, А22, А8, В26
55 Ур	Резерв.				
56 Ур.	Отношения	Раздел 3. Отношения и пропорции – 28 ч			А5 – ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: отношение
57 Ур.	Отношения				А6 – ученики научатся записывать с помощью букв отношения, применять основное свойство отношений

58 Ур.	Пропорции				А5 - ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: пропорция, научатся правильно читать, записывать пропорции; научатся определять крайние и средние члены; составлять пропорцию изданных отношений (чисел)
59 Ур.	Пропорции				А6 – ученики научатся записывать с помощью букв пропорции, научатся применять основное свойство пропорции, находить неизвестный крайний (средний) член пропорции и использовать это умение при решении уравнений
60 С.Р	Пропорции				А6 - контроль усвоения результата (применение основного свойства пропорции при решении задач), А14, А15, А16, А17
61 Ур.	Пропорции				А6- ученики научатся записывать с помощью букв пропорции, применять основное свойство пропорции при выполнении действий В6
62 Ур.	Процентное отношение двух чисел				А5- ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: процентное отношение двух чисел
63 Ур.	Процентное отношение двух чисел				А22 –ученики научатся находить процентное отношение двух чисел, В6
64 Ур.	Процентное отношение двух чисел				А22 –научатся находить процентное отношение двух чисел при решении задач, А14, А15, А16, А17
65 К.Р.	Контрольная работа №5 по теме: «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»				В4, А5, А6, В6

66 Ур.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости				A22 – ученики научатся приводить примеры величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональной зависимости
67 Ур.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости				A22 – ученики научатся описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональной зависимости при решении задач
68 Ур.	Деление числа в данном отношении				A22 – ученики научатся делить число на пропорциональные части
69 Ур.	Деление числа в данном отношении				A22 – ученики научатся делить число на пропорциональные части при решении задач
70 Ур.	Окружность и круг				A25 – ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: окружность и круг
71 С.Р.	Окружность и круг				A26- контроль усвоения результата (решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.)
72 Ур.	Длина окружности. Площадь круга				A25- ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: длина окружности и площадь круга
73 Ур.	Длина окружности. Площадь круга				A26
74 С.Р	Длина окружности. Площадь круга				A26
75 Ур.	Цилиндр, конус, шар				A25 – ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: цилиндр, конус, шар A26
76 Ур.	Диаграммы				A11- ученики научатся представлять данные в виде диаграмм A12, B14- ученики получают возможность научиться оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы B15 -

77 С.Р	Диаграммы				B14, B15 контроль усвоения результата (извлекать, информацию, представленную на диаграммах)
78 Ур.	Случайные события. Вероятность случайного события				A11, A12
79 Ур.	Случайные события. Вероятность случайного события				B16, B17, B21
80 Ур.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события.»				<i>A11, A25, A26, B14, B17</i>
81 К.Р	Контрольная работа №6 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события.»				<i>A11, A25, A26, B14, B17</i>
82 Ур.	Резерв.				

83 Ур.	Положительные и отрицательные числа	Раздел 4. Рациональные числа и действия над ними – 70 ч			A5 - ученик научатся оперировать на базовом уровне понятиями: положительные и отрицательные числа
84 Ур.	Положительные и отрицательные числа				A6 – ученики научатся различать положительные и отрицательные числа
85 Ур.	Координатная прямая				A25 – ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая
86 Ур.	Координатная прямая				A 25- ученики научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек
87 С.Р	Координатная прямая				A25 – контроль усвоения результата (строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек)
88 Ур.	Целые числа. Рациональные числа				A5 – ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: целые числа, рациональное число A6 – ученики научиться применять определение целого числа в устной речи и при решении задач
89 Ур.	Целые числа. Рациональные числа				B4, B6
90 Ур.	Модуль числа.				B11- ученики получают возможность научиться оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
91 Ур	Модуль числа.				B11- ученики получают возможность научиться оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
92 С.Р.	Модуль числа.				B11- контроль усвоения результата (вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль)

93 Ур	Сравнение чисел				A8, A9
94 Ур	Сравнение чисел				A9
95 Ур	Сравнение чисел				A9- ученики научатся применять правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков
96 Ур	Сравнение чисел				A9- ученики научатся применять правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков при решении задач A10
97 К.Р.	Контрольная работа №7 по теме: «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.»				A6, B4, B6
98 Ур	Сложение рациональных чисел				A6 – ученики научатся складывать числа с помощью координатной прямой
99 Ур	Сложение рациональных чисел				A6 – ученики научатся строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа
100 Ур	Сложение рациональных чисел				A6 – ученики научатся составить алгоритм сложения рациональных чисел и научиться применять его
101 С.Р	Сложение рациональных чисел				A6 – ученики научатся применять сложение рациональных для нахождения значения буквенных выражений и решения задач
102 Ур	Свойства сложения рациональных чисел				A6 – ученики познакомятся со свойствами сложения рациональных чисел

103 Ур	Свойства сложения рациональных чисел			А6 – ученик научатся применять свойства сложение рациональных чисел для нахождения значения выражений и решения задач
104 Ур	Вычитание рациональных чисел			А6 – ученики научатся выводить правило вычитания отрицательных чисел и научатся применять его для нахождения значений числовых выражений
105 Ур	Вычитание рациональных чисел			А6 - ученики научатся выводить правило вычитания отрицательных чисел и научатся применять его для нахождения значений числовых выражений
106 С.Р	Вычитание рациональных чисел			А6 - контроль усвоения результата (вычитание рациональных чисел)
107 Ур	Вычитание рациональных чисел			А6 – ученики научатся находить длину отрезка на координатной прямой
108 Ур	Вычитание рациональных чисел			А6 – ученики научатся находить длину отрезка на координатной прямой
109 К.Р.	Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»			А6,В6
110 Ур	Умножение рациональных чисел			А6 – ученики научатся составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел и научиться применять его
111 Ур	Умножение рациональных чисел			А6 – ученики научатся умножать рациональные числа
112 Ур	Умножение рациональных чисел			А6 – ученики научиться возводить отрицательное число в степень и применять полученные навыки при нахождении значения выражения

113 С.Р	Умножение рациональных чисел				А6 – ученики научиться умножать числа и возводить число в степень
114 Ур	Свойства умножение рациональных чисел				А6 – ученики познакомятся со свойствами умножения рациональных чисел
115 Ур	Свойства умножение рациональных чисел				А6 – ученики познакомятся со свойствами умножения рациональных чисел и применение при выполнении вычислений
116 С.Р	Свойства умножение рациональных чисел				А6 – ученики познакомятся со свойствами умножения рациональных чисел и применение при выполнении вычислений
117 Ур	Коэффициент. Распределительное свойство умножения				А6 - ученики научатся использовать свойства чисел В6
118 Ур	Коэффициент. Распределительное свойство умножения				А6 – ученики научатся использовать распределительное свойство умножения при выполнении действий
119 Ур	Коэффициент. Распределительное свойство умножения				А6 – ученики научатся использовать распределительное свойство умножения при решении задач, А14, А15, А16, А17
120 С.Р	Коэффициент. Распределительное свойство умножения				А6 – контроль усвоения результата (применение распределительного свойства)
121 Ур	Деление рациональных чисел				А6 – ученики научатся составлять алгоритм деления положительных и отрицательных чисел и научиться его применять
122 Ур	Деление рациональных чисел				А6 – ученики научатся применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений

123 Ур	Деление рациональных чисел				А6 - ученики научатся применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений
124 Ур	Деление рациональных чисел				А6 - ученики научатся применять деление положительных и отрицательных чисел при решении уравнений и текстовых задач, А14, А15, А16, А17
125 К.Р	Контрольная работа №9 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел»				А6, В6
126 Ур.	Резерв.				
127 Ур.	Решение уравнений				В13 – ученики получают возможность познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений и научиться применять их
128 Ур.	Решение уравнений				В13- ученики получают возможность усовершенствовать навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами
129 Ур.	Решение уравнений				В13- ученики получают возможность усовершенствовать навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами
130 С.Р	Решение уравнений				В13- контроль усвоения результата (умение решать уравнения)
131 Ур	Решение задач с помощью уравнений				А21 – ученики научатся применять линейные уравнения для решения текстовых задач

132 Ур.	Решение задач с помощью уравнений			A21 - ученики научатся применять линейные уравнения для решения текстовых задач B27, B23
133 С.Р	Решение задач с помощью уравнений			A21 – контроль усвоения результата (решение текстовых задач на движение, на части) B26, B23
134 Ур.	Решение задач с помощью уравнений			A21 - ученики научатся применять линейные уравнения для решения задач на движение, на части B27, B23
135 Ур.	Решение задач с помощью уравнений			A21 - ученики научатся применять линейные уравнения для решения задач на движение, на части B26, B23
136 К.Р.	Контрольная работа №10 по теме: «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений»			B13, A21, B26, B27, B23
137 Ур.	Перпендикулярные прямые			A 25 - ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: прямая, луч, перпендикулярные прямые
138 Ур	Перпендикулярные прямые			B29 - ученики получают возможность распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника B30
139 С.Р.	Перпендикулярные прямые			B29 - ученики получают возможность распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника
140 Ур.	Осевая и центральная симметрии			A 25 – ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: симметрия, ось и центр симметрии
141 Ур.	Осевая и центральная симметрии			B29 - ученики получают возможность распознавать на чертежах и рисунках фигуры имеющие ось симметрии

142 С.Р.	Осевая и центральная симметрии				В29 – контроль усвоения результата (распознавать осевую и центральную симметрии)
143 Ур.	Параллельные прямые				А25 – ученики научатся оперировать на базовом уровне понятиями: прямая, луч, параллельные прямые
144 Ур.	Параллельные прямые				В29 - ученики получают возможность расширить представления учащихся о геометрических фигурах на плоскости, в основе построения которых лежат свойства параллельных прямых
145 Ур.	Координатная плоскость				А25 – ученики познакомятся с прямоугольной декартовой системой координат и историей ее возникновения, научиться строить точки по заданным координатам
146 Ур.	Координатная плоскость				А26 - ученики научатся находить координаты имеющихся точек, по данным координатам определять, лежит ли точка на оси координат
147 П.Р	Координатная плоскость				А26 – контроль усвоения результата (построение геометрических фигур в координатной плоскости, нахождение координаты точек пересечения прямых, отрезков)
148 Ур.	Графики				А26 – ученики научатся извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин
149 Ур.	Графики				А26 – ученики научатся строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура)
150 Ур.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии.				А25, В29, В30

	Координатная плоскость.»			
151 К.Р.	Контрольная работа №11 по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость.»			A25, B29, B30
152 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			A5, A6, A7, A11
153 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			A5, A6, A7, A11
154 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			A5, A6, A7, A11
155 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			B4, B6, B10
156 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			B4, B6, B10
157 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			B4, B6, B10, B11
158 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			B13, B21,
159 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			B13, B21
160 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			B13, B21, B26, B30

161 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			B13, B21, B26, B30
162 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			A5, A6, A7, A11, A25, B4, B6, B10, B11, B13, B21, B26, B30
163 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			A5, A6, A7, A11, A25, B4, B6, B10, B11, B13, B21, B26, B30
164 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			A5, A6, A7, A11, B4, B6, B10, B11, B13, B21, B26, B30
165 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			A5, A6, A7, A11, B4, B6, B10, B11, B13, B21, B26, B30
166 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			A5, A6, A7, B13, B21, B26, B30
167 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			B21, B26, B30
168 Ур.	Повторение курса математики 6 класса			A5, A6, A7, A11, B4, B6, B10, B11, B13, B21, B26
169 К.Р	<i>Итоговая контрольная работа №12</i>			A6, A13, B6, B13, B26
170 Ур.	Резерв.			

Итого: 170

Лист коррекции