

Частное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ»
Адмиралтейского района

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТА

Руководитель МО учителей

Педсоветом ЧОУ СПб
ШТТИШБ

С.К. Севастьянко



Протокол № 1

Протокол № 1 от «31»

Приказ № 34

от «31» август 2018 г.

август 2018 г.

от «31» август 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ

Базовый уровень обучения
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Кузнецова Елена Валентиновна

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса основ безопасности жизнедеятельности для 11 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы Безопасности Жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2014 год. Программа представляет собой часть образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» и предназначена для учащихся среднего (полного) общего образования (11класс). плана ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю. Авторская программа А.Т. Смирнова рассчитана на 70 часов, поэтому произведена корректировка за счет оптимизации учебного материала (в соответствии с программой общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы Безопасности Жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2015 год).

Сокращено время на изучение тем:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» с 4-х до 2-х часов;
 - «Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации» с 5-ти до 2-х часов;
 - «Нравственность и здоровье» с 5-ти до 4-х часов;
 - «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» с 9-ти до 5-ти часов;
 - «Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства» с 3-х до 2-х часов;
 - «Символы воинской чести» с 3-х до 2-х часов;
 - «Воинская обязанность» с 11-ти до 6-ти часов;
 - «Особенности военной службы» с 8 до 3-х часов;
 - «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ» с 8 до 3-х часов;
 - «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» с 4-х до 2-х часов;
 - «Прохождение военной службы по призыву» с 3-х до 2-х часов;
 - «Прохождение военной службы по контракту» с 5-ти до 2-х часов.
- В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - «Об охране окружающей природной среды»;
 - «О пожарной безопасности»;
 - «О гражданской обороне»;
 - «Об обороне»;
 - «О воинской обязанности и военной службе»;
 - «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (ОБЖ авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.) и методическое пособие для учителя (программа ОБЖ, автор Смирнов А.Т., 5-11 классы, Москва «Просвещение» 2014г.).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11-х классах направлено на достижение следующих целей:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

усвоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе:

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана для 11 класса на основе программы, общеобразовательных учреждений основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов, под общей редакцией А.Т. Смирнова. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 9 » декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы/ под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008г.

Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 48с.

Ведущие формы и методы, технологии обучения.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

Лекции.

Беседы.

Семинары.

Практические занятия.

Игровые методы.

Методы диагностики и самодиагностики.

Метод проектов

Формы групповой деятельности

Механизмы формирования ключевых компетенций.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения.

Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса, текущих или итоговых письменных контрольных работ (проверочных заданий, тестов, кроссвордов и

т.д.) проверка умений учащихся проводится в виде практических работ, тестов на компьютере, защита проектов.

Содержание тем учебного курса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

11 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности – 2 часа

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни -2 часа

1.1. Введение. Вводный инструктаж по ТБ на уроках. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. 1 час

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни.

1.2. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях – 1 час

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций -2 часа

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 2 часа

2.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач) – 1 час

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

- Правила поведения в случае захвата вас в заложники.
- Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения.
- Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

2.2. Государственная политика противодействия наркотизму – 1 час.

Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

Раздел – III. Основы здорового образа жизни – 4 часа

Тема №3. Нравственность и здоровье – 4 часа

3.1. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье - 1 час

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

3.2. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики - 1 час

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

3.3. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД и его профилактика - 1 час

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

3.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. 1 час

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел – IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 5 часов

Тема №4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 5 часов

4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). 1 час

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

4.2 Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения. 1 час

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего

4.3. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата - 1 час

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

4.4. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота- 1 час

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

4.5. Первая медицинская помощь при остановке сердца - 1 час

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Раздел - V. Основы обороны государства – 10 часов

Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства – 2 часа

5.1. Функции и основные задачи современных ВС России. Применение ВС РФ и борьбе с терроризмом – 1 час

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Нормативная база привлечения В С Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

5.2. Международная /миротворческая/ деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации - 1 час

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

Тема 6. Символы воинской чести – 2 часа

6.1 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести. Военная форма одежды - 1 час

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Знаки различия военнослужащих. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

6.2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуг в бою и военной службе - 1 час

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Тема 7. Воинская обязанность – 6 часов

7.1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета - 1 час

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

7.2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 1 час

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-

психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям – 1 час

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе – 1 час

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе.

7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет – 1 час

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе – 1 час

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел – VI. Основы военной службы – 12 часов

Тема 8. Особенности военной службы – 3 часа

8.1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего – 1 час

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

8.2. Военные аспекты международного права – 1 час

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

8.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – законы воинской жизни - 1 час

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ – 3 часа

9.1. Основные виды, особенности воинской деятельности – 1 час

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

9.2. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества- 1 час

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военно-служащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

9.3. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой – 1 час

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 2 часа

10.1. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части – 1 час

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

10.2. Порядок приведения к Военной присяге -1 час

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 2 часа

11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы – 1 час

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и представления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

11.2. Размещение и быт военнослужащих – 1 час

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту – 2 часа

12.1. Особенности военной службы по контракту – 1 час

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по

контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

12.2. Альтернативная гражданская служба. 1 час

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Календарно-тематический план

№ п/п урока	Кол-во часов	Сроки проведения		Тема урока, форма урока	Требования к уровню подготовки учащихся (ЗУНы)	Виды, формы контроля
		План.	Факт.			
Раздел – I						
Основы комплексной безопасности – 2 часа						
Тема №1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 2 часа						
1	1	1 нед.		Введение. Вводный инструктаж по ТБ. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	Знать основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Индивидуальный опрос
2	1	2 нед.		Правила личной безопасности на водоемах и в различных бытовых	Знать особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в	Индивидуальный опрос

				ситуациях.	оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.	
Раздел – II						
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 2 часа						
Тема №2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 2 часа						
3	I	3 нед.		Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Познакомиться с законами «О противодействии терроризму», Указом Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму». Изучить правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.	Индивидуальный опрос
4	I	4 неделя		Государственная политика противодействия наркотизму.	Познакомить с Концепцией государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Законом «О наркотических средствах и психотропных веществах» Изучить статьи Уголовного кодекса Российской	Индивидуальный опрос

					Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.	
Раздел – III Основы здорового образа жизни – 4 часа						
Тема №3. Нравственность и здоровье – 4 часа						
5	1	5 неделя		<p>Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье.</p> <p>Беседа</p>	<p>Иметь представление о репродуктивном здоровье человека. Знать основы здорового образа жизни человека, развитие его духовных и физических возможностей.</p>	Фронтальный опрос.
6	1	6 неделя		<p>Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.</p> <p>Презентация</p>	<p>Знать об основных болезнях, передаваемых половым путем, мерах профилактики этих заболеваний; определить причины и способы заражения кожно-венерическими заболеваниями.</p>	Тест
7	1	7 неделя		<p>ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД и его профилактика</p> <p>Беседа</p>	<p>Знать о заболевании СПИДа и мерах его профилактики</p>	Фронтальный опрос
8	1	8 неделя		<p>Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	<p>Законодательство о семье</p>	<p>Урок – игра «Строим дом»</p>

				Деловая игра		
Раздел – IV						
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 5 часов						
Тема №4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 5 часов						
9	1	9 неделя		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Лекция	Уметь оказывать ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Тест
10	1	10 неделя		Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения. Практическое занятие	Уметь оказывать ПМП при ранениях.	Карточки Практическое действие по заданию
11	1	11 неделя		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическое занятие	Уметь оказывать ПМП при травмах.	Карточки Практическое действие по заданию
12	1	12 неделя		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Практическое занятие	Уметь оказывать ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Карточки Практическое действие по заданию

13	1	13 неделя		Первая медицинская помощь при остановке сердца. Презентация	Уметь оказывать ПМП при остановке сердца.	Тест
Раздел - V Основы обороны государства – 10 часов						
Тема №5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства – 2 часа						
14	1	14 неделя		Функции и основные задачи современных ВС России. Применение ВС РФ и борьбе с терроризмом. Лекция	Понимать сущность и основные положения воинской обязанности	Лекция
15	1	15 неделя		Международная /миротворческая/ деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Беседа	Иметь представление о международной деятельности ВС РФ.	Рассказ - беседа
Тема №6. Символы воинской чести – 2 часа						
16	1	16 неделя		Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести. Военная форма одежды.	Знать предназначение Боевого Знамени воинской части. Знаки различия военнослужащих. Предназначение военной ф ормы одежды и знаков ра зличия военнослужащих, их воспитательное значение.	Индивидуальны й опрос

17	1	17 неделя		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуг в бою и военной службе.	Изучить историю государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.	Индивидуальный опрос. Тест
Тема №7. Воинская обязанность – 6 часов						
18	1	18 неделя		Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	Знать определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	Индивидуальный опрос.
19	1	19 неделя		Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Познакомить с первоначальной постановкой граждан на воинский учет. Иметь представление о составе комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Знать предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	Индивидуальный опрос.
20	1	20 неделя		Обязательная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Беседа	Знать предназначение и основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе	Тест Рассказ-беседа
21	1	21 неделя		Добровольная подготовка граждан	Иметь представление о добровольной подготовке	Фронтальный опрос

				к военной службе. Беседа	граждан к военной службе.	Рассказ-беседа
22	1	22 неделя		Организация медицинского освидетельствовани я граждан при постановке их на воинский учет. Беседа	Знать порядок медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	Тест Рассказ-беседа
23	1	23 неделя		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Беседа	Иметь представление об увольнении с военной службы и пребывании в запасе	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность» (20 мин)
Раздел – VI						
Основы военной службы – 11 часов						
Тема №8. Особенности военной службы – 3 часа						
24	1	24 неделя		Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Лекция	Иметь представление о законодательных актах РФ о военной службе.	Лекция
25	1	25 неделя		Военные аспекты международного права.	Знать общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.	Индивидуальны й опрос.
26	1	26 неделя		Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ – законы	Иметь представление об ОВУ ВС РФ.	Тест

				воинской жизни. Беседа		Рассказ-беседа
Тема №9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ – 3 часа						
27	1	27 неделя		Основные виды, особенности воинской деятельности.	Познакомить с основным предназначением и обусловленностью воинской деятельности военнослужащего. Иметь представление об учебно- боевой подготовке; служебно-боевой деятельности; реальных боевых действиях.	Индивидуальны й опрос.
28	1	28 неделя		Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Беседа	Иметь представление о боевых традициях российских ВС	Тест Рассказ-беседа
29	1	29 неделя		Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Беседа	Иметь представление о военных специальностях, классах сходных воинских должностей.	Фронтальный опрос Рассказ-беседа
Тема №10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 2 часа						
30	1	30 неделя		Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.	Знать порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.	Фронтальный о прос Рассказ-беседа
31	1	31 неделя		Порядок приведения к Военной присяге. Беседа	Знать предназначение военной присяги, иметь представление о порядке	Проверочная работа по теме «Ритуалы ВС

					приведения к присяге.	РФ» (15 мин)
Тема №11. Прохождение военной службы по призыву - 2 часа						
32	1	32 неделя		Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	Знать призыв на военную службу.	Индивидуальный опрос
33	1	33 неделя		Размещение и быт военнослужащих.	Познакомить с размещением и бытом военнослужащих.	Индивидуальный опрос
Тема №12. Прохождение военной службы по контракту – 1 часа						
34	1	34 неделя		Особенности военной службы по контракту. Беседа	Знать порядок призыва на военную службу, основные положения прохождения службы. Иметь представление о прохождении военной службы по контракту	Тест (10 мин) Рассказ-беседа
				Всего часов:	34 часа	

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен: знать/понимать:

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
- Основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению национальной безопасности России;
- Социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;
- Перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечения радиационной безопасности населения;
- Индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- Основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
- Основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;

- Организацию в РФ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- Рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- Основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
- Правовые нормы взаимоотношения полов;
- Основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;
- Взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;
- Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- Основное положение Военной доктрины РФ по обеспечению военной безопасности государства;
- Предназначение ВС РФ, основные функции и задачи ВС по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск ВС. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение.
- Историю ВС РФ и дни воинской славы России;
- Основные составляющие воинской обязанности граждан РФ;
- Организацию воинского учета и его предназначение;
- Организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;
- Содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
- Правовые основы военной службы (основные положения Конституции РФ и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
- Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- Права и обязанности военнослужащих;
- Виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;
- Нормы международного гуманитарного права;
- Основные виды воинской деятельности;
- Содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
- Строй отделения и порядок управления ими;
- Назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- Правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- Правила автомата к стрельбе;
- Приемы и правила стрельбы из автомата;
- Основы современного общевойскового боя;
- Общие обязанности солдата в бою;

- Основные способы передвижения солдата в бою;
- Способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- Основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- Государственные и военные символы РФ;
- Боевые традиции Вооруженных Сил России;
- Классы сходных воинских должностей;
- Общие требования к безопасности военной службы;
- Порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья

военнослужащих;

- Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Уметь:

- Перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- Правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Перечислять основные положения Военной доктрины РФ, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
- Охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- Выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- Выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- Готовить автомат к стрельбе;
- Вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- Определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- Пользоваться справочной литературой для целенаправленно подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владения навыками в области гражданской обороны;
- формирования в себе качеств хорошего семьянина;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

IV. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Учебно-методические средства обучения

Для учителя:

1. Журналы ОБЖ 2008-2016гг.,
2. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. Для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2004. – 157с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Военное издательство.
4. Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А. Смирнов).
5. Программа ОБЖ, автор Смирнов А.Т., 1-11 классы, Москва «Просвещение» 2011г.
6. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - 3-е изд. Стереотип. - М.: Дрофа, 2007. – 48с.

7. Учебник ОБЖ автор Смирнов А.Т., изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 176с.,

8. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Для ученика:

1. Учебник основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014..) .