

Частное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская школа «ГТИШБ»  
Адмиралтейского района

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО учителей

Педагогическим Советом ЧОУ СПб  
ШТТИШБ

Директор

А.В. Тимофеева

*С/Ревастьянко*

Протокол № 1

Протокол № 1 от «31»

Приказ № 34

от «31» август 2018 г.

август 2018 г.

от «31» август 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ**

Базовый уровень обучения  
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 10 КЛАССА

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Кузнецова Елена Валентиновна

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М.:Просвещение, 2009 , Образовательного (учебного) плана ЧОУ «Санкт-Петербургская школа «ТТИШБ» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год и предназначена для учащихся среднего (полного) общего образования (10 класс).

Сокращено время на изучение тем:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» с 6-ти до 3-х часов;
- «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций» с 4-х до 2-х часов;
- «Современный комплекс проблем безопасности социального характера» с 5-ти до 2-х часов;
- «Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства» с 2-х до 1 часа;
- «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний» с 2-х до 1-го часа;
- «Здоровый образ жизни и его составляющие» с 4-х часов до 2-х часов;
- «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» с 7-ми до 3-х часов;
- «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества» с 3-х до 1 часа;
- «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск» с 7-ми до 4-х часов;
- «Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву» с 3-х до 2-х часов;
- «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда» с 3-х до 1-го часа;
- «Организация караульной службы» с 3-х до 2-х часов;
- «Строевая подготовка» с 6-ти до 3-х часов;
- «Тактическая подготовка» с 3-х до 2-х часов.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (ОБЖ авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014..) и методическое пособие для учителя (программа ОБЖ, автор Смирнов А.Т., 5-11 классы, Москва «Просвещение» 2014г.).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-х классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни;
- усвоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

## **Содержание тем учебного курса**

### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **10 класс**

#### **Раздел – I. Основы комплексной безопасности – 10 часов**

#### **Тема №1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 4 часа**

1.1. Вводный инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Автономное пребывание человека и подготовка к автономному существованию в природной среде – 1 час

Основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них. Способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах, в криминогенных ситуациях – 1 час

Правила поведения на дорогах, в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.3. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие – 1 час

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористическом акте. Особенности уголовной ответственности и наказания.

## **Тема №2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций – 4 часа**

2.1. ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасности при ЧС природного характера – 1 час

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

2.2. ЧС техногенного характера возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасности при ЧС техногенного характера – 1 час

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

## **Тема №3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера – 2 часа**

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов – 1 час

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

3.2. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов – 1 час

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов.

## **Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 2 час**

### **Тема №4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства – 2 час**

4.1. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи – 1 час

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Закон РФ "О безопасности", Федеральные законы "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

## **Раздел III. Основы здорового образа жизни – 5 часа**

## **Тема №5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 2 час**

5.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика – 1 час

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

### **Тема №6. Здоровый образ жизни и его составляющие – 3 часа**

6.1. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека – 1 час

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Биологические ритмы и работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

6.2. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье – 1 час

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

### **Раздел - IV. Основы обороны государства – 9 часов**

**Тема №7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 5 часа**

7.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 1 час

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих

действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

7.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени – 1 час

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

7.3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения – 1 час

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

**Тема №8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества – 1 час**

8.1. История создания Вооруженных сил РФ. Организационная структура ВС РФ -1 час

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

**Тема №9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск – 3 часа**

9.1. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение -2 часа

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

9.2. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны – 1 час

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил.

9.3. Другие войска, их состав и предназначение – 1 час

Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

## **Раздел – V. Основы военной службы – 8 часов**

### **Тема №11. Особенности военной службы – 2 часа**

11.1. Размещение и быт военнослужащих, проходящих службу по призыву – 1 час

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

11.2. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. – 1 час

Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

### **Тема №12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда – 1 час**

12.1 Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного, дневального по роте - 1 час

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного, дневального по роте.

### **Тема №13. Организация караульной службы – 2 часа**

13.1. Организация караульной службы. Общие положения – 1 час

Организация караульной службы, обязанности часового. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов.

13.2. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового – 1 час

Часовой. Обязанности часового.

### **Тема №14. Строевая подготовка – 2 часа**

14.1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия – 1 час

Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия.

14.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй -1 час

Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

### **Тема №15. Огневая подготовка - 1 часа**

15.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова – 1 час

Огневая подготовка. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата.

## Календарно-тематический план

№ п/п уро ка	Кол- во часов	Сроки проведения		Тема урока, форма урока	Требования к уровню подготовки учащихся  (ЗУНы)	Виды, формы контроля
		План.	Факт.			
<b>Раздел - I</b>						
<b>Основы комплексной безопасности – 10 часов</b>						
<b>Тема №1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 4 часа</b>						
1,2	2	1-2 недели		Вводный инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Автономное пребывание человека и подготовка к автономному существованию в природной среде.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.  Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.	Индивидуальный опрос
3	1	3 неделя		Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Знать правила поведения в криминогенных ситуациях.  Уметь:  объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;  Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности.	Индивидуальный опрос
4	1	4 неделя		Обеспечение личной безопасности в криминогенных	Знать правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за	Индивидуальный опрос



				ситуациях.	участие.	
<b>Тема №2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций – 4 часа</b>						
5,6	2	5-6 недели		ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасности при ЧС природного характера.	Знать потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона проживания;  правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.  Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного характера.	Индивидуальный опрос
7,8	2	7-8 недели		ЧС техногенного характера возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасности при ЧС техногенного характера.	Знать потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания;  правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.  Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Индивидуальный опрос
<b>Тема №3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера – 2 часа</b>						
9, 10	2	9-10 недели		Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.  Беседа	Иметь представление о военных угрозах национальной безопасности России, характере современных войн и вооруженных конфликтов.	Фронтальный опрос.
<b>Раздел – II</b>						

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 2 часа****Тема №4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства – 2 час**

11, 12	2	11-12 недели		Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	Знать основы законодательства РФ по защите населения от ЧС мирного времени. Иметь представление о РСЧС, её задачах по защите населения и территорий от ЧС.	Индивидуальный опрос. Тест
--------	---	--------------	--	---	--	----------------------------

**Раздел III****Основы здорового образа жизни – 5 часа****Тема №5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 2 час**

13, 14	2	13-14 недели		Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Иметь представление о путях достижения высокого уровня здоровья. Иметь представление об основных инфекционных болезнях, путях передачи инфекций.	Карточки Индивидуальный опрос.
--------	---	--------------	--	--	--	-----------------------------------

**Тема №6. Здоровый образ жизни и его составляющие – 3 часа**

15, 16	2	15-16 недели		Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Иметь представление о здоровье человека, основных критериях здоровья, биологических ритмах, работоспособности человека.	Карточки Индивидуальный опрос.
17	1	17 неделя		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Иметь представление о вредных привычках	Карточки

**Раздел - IV**

**Основы обороны государства – 9 часов**

**Тема №7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 5 часа**

18	1	18 неделя		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Понимать сущность и основные	Лекция
19, 20	2	19-20 недели		Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Знать порядок действий в ЧС и владеть способами защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Презентации
21, 22	2	21-22 недели		Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения.	Знать правила поведения в убежище. Владеть способами защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Уметь пользоваться СИЗ населения.	Индивидуальный опрос. Практическое задание изготовление ПТМ.

**Тема №8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества – 1 час**

23	1	23 неделя		История создания Вооруженных сил РФ. Организационная структура ВС РФ.	Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос
----	---	--------------	--	---	--	----------------------

**Тема №9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск – 3 часа**

24	1	24 неделя		История создания ВС РФ.	Знать состав и предназначение ВС РФ.  Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к	Индивидуальный опрос.
----	---	--------------	--	-------------------------	---	-----------------------

					военной службе.	
25	1	25 неделя		Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.  Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил.  Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос.
26	1	26 неделя		Другие войска, их состав и предназначение.	Знать состав и предназначение ВС РФ.  Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос.
<b>Раздел – V</b>						
<b>Основы военной службы – 8 часов</b>						
<b>Тема №11. Особенности военной службы – 2 часа</b>						
27	1	27 неделя		Размещение и быт военнослужащих, проходящих службу по призыву.	Иметь представление о законодательных актах РФ о военной службе.	Индивидуальный опрос.
28	1	28 неделя		Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	Знать распределение времени и повседневный порядок. Иметь представление о сохранении и укреплении здоровья военнослужащих.	Индивидуальный опрос.
<b>Тема №12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда – 1 час</b>						
29		29 неделя		Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного,	Знать правила суточного наряда. Общие положения. Обязанности дежурного,	Индивидуальный опрос.

				дневального по роте	дневального по роте	
<b>Тема №13. Организация караульной службы – 2 часа</b>						
30	1	30 неделя		Организация караульной службы. Общие положения.	Познакомить с положением караульной службы. Иметь представление о караульной службе.	Индивидуальный опрос.
31	1	31 неделя		Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Иметь представление о часовой его неприкосновенности и об обязанностях часового.	Тест  Рассказ-беседа
<b>Тема №14. Строевая подготовка – 2 часа</b>						
32	1	32 неделя		Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.	Знать строи и управление ими. Иметь представление о строевых приемах и движениях без оружия.	Индивидуальный опрос. Практическое занятие.
33	1	33 неделя		Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.	Знать воинское приветствие без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.	Индивидуальный опрос. Практическое занятие.
<b>Тема №15. Огневая подготовка - 1 часа</b>						
34	1	34 неделя		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Индивидуальный опрос. Практическое занятие.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен: знать/понимать:

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

Основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению национальной безопасности России;

Социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;

Перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечения радиационной безопасности населения;

Индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;

Основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;

Основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;

Организацию в РФ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

Рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;

Основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;

Основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

Предназначение ВС РФ, основные функции и задачи ВС по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск ВС. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение.

Историю ВС РФ и дни воинской славы России;

Основные составляющие воинской обязанности граждан РФ;

Способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

Основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

Государственные и военные символы РФ;

Боевые традиции Вооруженных Сил России;

Классы сходных воинских должностей;

Общие требования к безопасности военной службы;

Уметь:

Перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

Перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

Правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Выполнять строевые приемы на месте и в движении;

Определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;

Пользоваться справочной литературой для целенаправленно подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

владения навыками в области гражданской обороны;

соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;  
соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;  
соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;  
соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;  
подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

### Учебно-методические средства обучения

#### **Для учителя:**

1. Журналы ОБЖ 2008-2016гг.,
2. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. Для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2004. – 157с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Военное издательство.
4. Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А. Смирнов).
5. Программа ОБЖ, автор Смирнов А.Т., 5-11 классы, Москва «Просвещение» 2011г.
6. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - 3-е изд. Стереотип. - М.: Дрофа, 2007. – 48с.
7. Учебник ОБЖ автор Смирнов А.Т., изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 224с.,
8. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

#### **Для ученика:**

1. Учебник основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс ( авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014..) .